

## **ІНТЕГРАЦІЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ**

**Артем АШУРОВ**

*Харківський національний медичний університет,  
м. Харків, Україна, e-mail: [akkamination@mail.ru](mailto:akkamination@mail.ru)*

**Вступ.** Як показує практика, недостатній рівень теоретичної підготовки різко знижує ефективність фізичного навчання і виховання, зменшує інтерес до занять фізичними вправами, заважає формуванню позитивного ставлення та розумінню потреби в систематичних заняттях фізичною культурою у студентів вищих навчальних закладів.

Одним зі шляхів модернізації процесу фізичного виховання є використання сучасних технологій, наслідком чого є підвищення рівня інформованості та розширення знань студентів, формування фізично розвинутої особистості, здатної реалізовувати свій творчий і спортивний потенціал [1, 3].

**Мета дослідження** – охарактеризувати інноваційні інтерактивні технології теоретичної підготовки у фізичному вихованні студентів.

**Методи:** аналіз наукової та методичної літератури.

**Результати й обговорення.** У практичному досвіді провідних тренерів багатьох країн виявлено ефективність контролю теоретичної підготовки, що дає змогу уніфікувати процес підготовки спортсменів шляхом індивідуалізації норм тренувальних і змагальних навантажень, раціонального комплексування засобів тренування, вибіркового підходу до технічної, тактичної та інших видів підготовки атлетів.

Для підвищення ефективності теоретичної підготовки студентів ми запропонували такі інтерактивні методи навчання: інформаційне повідомлення, міні-лекції, «мозковий штурм», аналіз історій і ситуацій, інтерактивні презентації, запитання та відповіді, дебати [2]. Основними формами роботи є: групова робота, робота в парах, а також індивідуальна робота. Для кожної теми заняття потрібно розробляти зміст, особливості використання інтерактивних методів в окремих частинах заняття та час, затрачений на кожен метод.

**Висновки.** Отже, аналіз наукової та методичної літератури дає підстави стверджувати, що формування знань у галузі фізичної культури і спорту студентів вищих навчальних закладів має велике значення. Однак на сьогодні існують проблеми в плануванні, організації та методиці викладання теоретичного матеріалу в системі фізичного виховання. Саме тому в роботі запропоновано інноваційні інтерактивні методи навчання, які потенційно можуть замінити стереотипи та підвищити ефективність занять з фізичної культури.

**Ключові слова:** теоретична підготовка, студенти, фізичне виховання, інтерактивні методи.

### **Список літератури**

1. Ареф'єв В. Г. Актуальні проблеми теорії і методики фізичного виховання / В. Г. Ареф'єв, Є. Болях. – Львів, 2005. – 296 с.
2. Москаленко Н. В. Створення інноваційної програми розвитку фізкультурно-оздоровчої роботи / Н. В. Москаленко // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2005. – № 2. – С. 37–40.
3. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів / Б. М. Шиян. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2001. – Ч. 1. – 272 с.